

Die hilfreichen Dinge machen!
Die notwendigen erledigen!

die Regeln des Systems befolgen
sind immer im Sinne von auslegbar!
ermöglichen von
Ziele erreichen
Entwicklung begleiten

Motivation
Erfolg
Wissensfolg
Bildungsauftrag!

Persönlichkeitsentwicklung
STOLZ
jeder hat welche!
Stärken stärken!
Ableich von Selbst- und Fremdwahrnehmung
Blinde Flecken verkleinern
Johari

Wie können Schüler zeigen, was in ihnen steckt?
überagende Ergebnisse nach selbstst. Arbeiten

Feedbackkultur!
unterschiedliche Methoden!

Feedback geben nehmen
Beurteilen, Prüfen
Karikatur
Praktis: alle auf einem Baum

Menschen urteilen subjektiv
Konstruktivismus
geht gar nicht anders
Halo Effekt
muss schon
Auswertung durch
Kriterien
"was ist gut?"
"was ist nicht?"
führt zu Klarheit
macht Beurteilung nachvollziehbar

Schüler haben Anspruch, objektiv zu sein

"man have my bacchus but I don't have any skills."
Prüfungsfagen lernen
Training to the test
daraus

Leistungs-nachweise
Prüfungsfagen sind selten perfekt!
Klausuren
Präsentationen
Hausarbeiten
Portfolios
Referate

Wissen
Können
intelligente Problemlösungen?
abfragbares Fachwissen?
Wie macht man sie sichtbar?
Wann erkennt man sie?
Kompetenzprofile
Kompetenzraster
alles Hilfsmittel
Kompetenzen
fachlich
überfachlich
Was heißt "Kompetenzorientierung" in der Schule?
Eisberg erhält Auftrieb (Arnold)

In der Schule gibt es Noten von 1-6
Sinn? Unsinn?
Debatte ist nötig
Man wird sie mittelfristig nicht abschaffen weil sie von sehr vielen Beteiligten eingefordert werden
Berichtsaugnisse
werden zuerst als Notenzeugnisse verballhornt

Müssen justiziabel sein
Eltern klagen gegen Zeugnisnoten
das heißt...?
Ist das System richtig, wenn die meisten eine 3 haben?
Gaußsche Verteilung
Andreas Hirtles in "Erfolg" was sonst
Czorny- wenn L. sehr gute Ergebnisse erreicht ist L. dann schlecht!

gut sein?
schlecht sein?
unpassende Zuschreibung!

Sprachgebrauch "die Guten und die Schlechten Schüler"
so wird die Note ein Urteil über den Menschen:
gute Noten = guter Mensch
schlechte Noten = schlechter Mensch
Gewaltfreie Kommunikation

Was ist für Betriebe bei der Personal-? Auswahl wichtig?
Kompetenzbeschreibung der Wirtschaft aus Ausbildungsreise

Kompetenzforschung
Ergenbeck / Hege
Die Kompetenzbiografie
darüber aus Studienfähigkeit