

auf dem Weg ist dasjenige, das immer da bleibt: "Hilfe, ich schaffe das Stoff!"

mit einem muss man viele kleine Schritte gehen
genauer! prüfen!

"mittelständische Bildung, also passen nicht für jeden!"

Es gibt keine "homogenen" Gruppen!
Rundherum



"wie will ich das finden?"
"ich kann es nicht ändern!"
"ich arbeite damit!"



Ziel des Bildungsgangs
Menschen setzen aus dem Blick

persönliche Ziele, eigenes Tempo
Ziel ganz aus dem Blick

- multikultureller Lebensraum
- Alles
- Entwicklungsstand
- Nationalität
- Religion
- körperliche Entwicklung
- Motivation
- gesundheitlicher Zustand
- Leseliebe
- Schulverhalten
- Tempo
- Erfolg
- Zielstrebigkeit

Vielheit ist vielfältig

Vielheit ist gut!

Vielheit nutzen

Vielheit positiv wahrnehmen

hilfreiche Arbeitsweisen

bewusst differenzieren

Rollenklarheit
wenn bin ich
Feedback geben
Beobachten

Lehrpersonenbegleiter
Coach
Wissensmittler / Fachexperte
Lernprozessinitiator

Beobachten
Verhalten potenzialorientiert und nicht bewerten
statt bewerten

wunderlich ...
Aussortieren!

Systemfehler in Deutschland

Diversity Management
in der Wirtschaft
Galaxie Theater
Potenziale richtig einschätzen

Miteinandere und voneinander lernen

WIE?

durch Vielfältige Muster der Binnendifferenzierung

liegen in der Verantwortung des Lehrers

Orientierung am Ziel des Bildungsgangs

für alle sorgen

Wert schätzender Umgang miteinander fördern

Über- und Unterforderung vermeiden!

Kinder auf dem Spielplatz
informelles Lernen in heterogenen, gemischten Gruppen
Rosa/Polina

Lernen im Gleichschritt?
GEHT NICHT!
mit Einheitsbrei werden zu wenige Menschen erreicht!
Andreas Müller

Potenziale sehen, fördern und für die Ziele aller einsetzen!
Entscheidung!
welche Differenzierungsform ist sinnvoll?

NICHTS ist selbstverständlich!

Erwartungen klären

hohe Erwartungen
OK
Lindenkomplex haben!!
schwierig
aus vorhandenen Kompetenzen

Lernen, mit denen umzugehen, die mir fremd sind, deren Verhalten mir fremd ist!

führen zu häufigeren Erwartungskonflikten
"die können ja noch nicht mal..."
FRUST

GfK
Orientierung an den Bedürfnissen
Beobachten! nicht Bewerten!

redes Verhalten hat seinen guten Grund

"jedes ist richtig, so wie es ist."

das entsteht auf der Basis der Gruppe!
OK
Lindenkomplex haben!!