

Thema	Lerninhalte	Unterrichtsverfahren	Überprüfung
Teil 1	<ul style="list-style-type: none"> • Fachrechnen und Beruf verbinden können • Skizze und Teilaufgaben beim Lösen von Textaufgaben anwenden • Wörterlernmaschine kennen lernen bzw. weiterführen • Wörter mit mathematischen Funktionen genau verstehen • Die Ziele des Trainingsprogramms genau kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Formale Kursbedingungen und Regeln kennen lernen • Mathematik im Beruf erkennen • Vorgehen für das genaue Verstehen von Aufgaben erarbeiten • Ausdrücke mit mathematischen Funktionen finden und in die Wörterlernmaschine aufnehmen • Logische Aufgaben als Wettbewerb lösen • Rechnerisch analoge Aufgaben schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherstellen, dass die Teilnahmebedingungen genau zur Kenntnis genommen wurden • Auf allgemeine Mitarbeit achten • Sicherstellen, dass die Nützlichkeit von Skizzen und Teilaufgaben erkannt wird • Auf korrekten Gebrauch der Wörterlernmaschine achten
Teil 2	<ul style="list-style-type: none"> • Sich ein methodisches Vorgehen beim Lösen von Textaufgaben angewöhnen • Wörter, die einen mathematischen Anteil ausdrücken, genau verstehen • Sich besser in die Logik von Textaufgaben hineinenden können • Proportionale Verhältnisse erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben: Lösungen besprechen (evtl. Kontrolle der Hausaufgabenleistung durch schulinternes Formular) • Inhalt Teil 1 repetieren • Lösungsmodell erarbeiten • Ausdrücke von relativen Anteilen finden und in die Kartei aufnehmen • Proportionale Verhältnisse bestimmen • Lücken in Textaufgaben ergänzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen rechnerischen Aspekt aus den Hausaufgaben aufgreifen • Allgemeines Verstehen des Lösungsmodells sicherstellen • Auf korrekten Gebrauch der Kartei achten • Übung besprechen
Teil 3	<ul style="list-style-type: none"> • Den sprachlichen Teil einer Aufgabenstellung klar von der rechnerischen Lösung abgrenzen • Textaufgaben aus dem eigenen Beruf analysieren • Lösungsweg vereinfachen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben: Lösungen besprechen • Inhalt Teil 2 repetieren • Lösungsmodell auch auf eigene Aufgaben anwenden • Ausdrücke ersetzen, ohne die Lösung zu verändern • Kartei weiterführen • Nominalphrasen verstehen und auflösen • Logik der Abschreibung besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen rechnerischen Aspekt aus den Hausaufgaben aufgreifen • Auf das Einhalten des Lösungsmodells achten • Karteiführung begleiten • Übung besprechen
Teil 4	<ul style="list-style-type: none"> • Sich ein methodisches Lösen von Textaufgaben zunehmend angewöhnen • Bedingungssätze genau verstehen • Formulierung und Lösungsrelevanz auseinander halten können • Lernziele erkennen • 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben: Lösungen besprechen • Inhalt Teil 3 repetieren • Aufgaben unter Anwendung des Lösungsmodells gemeinsam lösen • Übung zu den Bedingungssätzen • Kartei führen • Eigene Aufgaben lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen rechnerischen Aspekt aus den Hausaufgaben aufgreifen • Sprachliche bzw. rechnerische Hürden ermitteln • Führen der Kartei überprüfen • Logikaufgabe besprechen
Teil 5	<ul style="list-style-type: none"> • Textaufgaben methodisch lösen können • Partizipialattribute genau verstehen • Das Gelernte als verbesserte Fähigkeit im Umgang mit Mathematikaufgaben erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben: Lösungen besprechen • Inhalt Teil 4 repetieren • Einander Aufgaben nach dem Lösungsmodell stellen und lösen • Übungen zu Partizipialattributen • Evtl. Schlusstest 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen rechnerischen Aspekt aus den Hausaufgaben aufgreifen • Auf ein korrektes Anwenden des Lösungsmodells achten • Übungen besprechen