

Eine Gebrauchsanweisung

Soft Skills fördern – Strukturiert Persönlichkeit entwickeln von Ruth Meyer



Aufbau des Buches:

- 6 Kapitel, pro Kapitel
 - 5 übergreifende Kompetenzen
 - Beschreibung in Worten der übergreifenden Kompetenz und ihrer 5 Skills
 - **Kompetenzraster** in drei Stufen, mit Hinweisen auf **Werkzeuge** ✂
 - **Tipps** für Kinder, Jugendliche, Erwachsene, sich selbst ↻



A So finden Sie eine konkrete Kompetenz:

1. Mit welchem Kompetenzbereich = Kapitel könnte die gesuchte Kompetenz zu tun haben?

- | | |
|--|----------------------------------|
| ○ Lerntechnik, Lernen, Neues entdecken, Veränderung | → Kap. 1 Entwicklungskompetenz |
| ○ Gefühle, Umgang mit sich selbst, Empathie | → Kap. 2 Emotionale Kompetenz |
| ○ Auftreten, Wirkung, Durchsetzung, Zivilcourage | → Kap. 3 Wirkungskompetenz |
| ○ Reden, zuhören, verhandeln, Gespräche | → Kap. 4 Kommunikative Kompetenz |
| ○ Freundschaft, Beziehung, führen, beraten, erziehen | → Kap. 5 Beziehungskompetenz |
| ○ in Gruppen arbeiten, Gruppen leiten | → Kap. 6 Gruppenkompetenz |

2. Studieren Sie die einleitende Beschreibung

- In welche der fünf Kompetenzen passt Ihre gesuchte Kompetenz?
(zweistellige Nr. „Kapitel.Kompetenz“ ; Bsp. 2.5 = Emotionale Kompetenz.Empathie)
- Gehen Sie zur entsprechenden Kompetenz und studieren Sie hier die einleitende Beschreibung
- Welche Teilkompetenzen passen?
(dreistellige Nr. „Kapitel.Kompetenz.Teilkompetenz“ ; Bsp. 2.5.4 = fürsorglich sein)

3. Studieren Sie die drei Stufen auf dem Kompetenzraster



- Überlegen Sie, auf welcher Stufe Sie sich bewegen (wollen)
- Überlegen Sie, wie Sie vom bisherigen Entwicklungsstand ausgehend dahin gelangen können. Nehmen Sie dafür zu Hilfe
 - Die **Werkzeuge** ✂
Sie finden passende im Kompetenzraster unten, detaillierte Beschreibungen können Sie in der (dem Buch beiliegenden) Werkzeugliste alphabetisch finden
 - Die **Tipps** ↻
Die konkreten **Tipps** zur Förderung der Skills sind zuerst auf Kinder, dann Jugendliche, dann Erwachsene und zuletzt auf sich selbst zugeschnitten. Es ist empfehlenswert, bei den **Tipps** auf allen Altersstufen nachzulesen, da die Fähigkeit nicht immer mit dem Alter übereinstimmt und die **Tipps** ohnehin aufeinander aufbauen.

4. Planen Sie das konkrete Vorgehen zur Förderung der Kompetenz

B So finden Sie Kompetenz-Defizite:

1. Lassen Sie die Fragen zu den Kompetenzbereichen beantworten

Die Fragebögen finden Sie entweder zum Ausdrucken auf www.hep-verlag.ch bei den Materialien zum Buch oder auf <http://www.arbowis.ch/material/soft-skills.phtml> zum interaktiv ausfüllen oder ausdrucken.

Jeder der 6 Fragebögen deckt ein Kapitel ab und umfasst 50 Fragen.

Ein mögliche Ergebnis „**Wirkungskompetenz**“ könnte so aussehen:

Die Auswertung ergibt folgendes Bild:

Kompetenz	Ausprägung
3.1 <i>Echtheit</i>◆..... mittel ausgeprägt
3.2 <i>Auftreten</i>	...◆..... schwach ausgeprägt
3.3 <i>Präsentieren</i>◆... stark ausgeprägt
3.4 <i>Sich durchsetzen</i>◆..... mittel ausgeprägt
3.5 <i>Zivilcourage</i>◆..... mittel ausgeprägt



2. Schlagen Sie im Buch nach (schwach oder mittel ausgeprägte) Kompetenzen

- was wird genau darunter verstanden (**Kompetenzraster**) 
- Überlegen Sie, auf welcher Stufe Sie sich bewegen (wollen)
- Überlegen Sie, wie Sie vom bisherigen Entwicklungsstand ausgehend dahin gelangen können. Nehmen Sie dafür zu Hilfe
 - Die **Werkzeuge** 

Sie finden passende im Kompetenzraster unten, detaillierte Beschreibungen können Sie in der (dem Buch beiliegenden) Werkzeugliste alphabetisch finden
 - Die **Tipps** 

Die konkreten **Tipps** zur Förderung der Skills sind zuerst auf Kinder, dann Jugendliche, dann Erwachsene und zuletzt auf sich selbst zugeschnitten. Es ist empfehlenswert, bei den **Tipps** auf allen Altersstufen nachzulesen, da die Fähigkeit nicht immer mit dem Alter übereinstimmt und die **Tipps** ohnehin aufeinander aufbauen.

3. Planen Sie das konkrete Vorgehen zur Förderung der Kompetenz

C So entdecken Sie lustvoll Neues:

 Lesen Sie die **Tipps** und spüren Sie selbst, wo Sie Lust haben, etwas umzusetzen

oder  Blättern Sie die **Werkzeugliste** durch und probieren Sie etwas aus, das Sie kennen

oder



Lassen Sie jemanden, der Sie gut kennt, bestimmen, welches Soft Skill Sie sich genauer ansehen wollen. Studieren Sie den Kompetenzraster.

oder



Lassen Sie das **Orakel** sprechen: Schlagen Sie das Buch nach Zufall auf.