

Bewertung des Trainingsprogramms „Techniken des Leseverstehens“

Die Kurskritik wird für die Verbesserung des Unterrichts gebraucht. Teilen Sie uns Ihre Meinung offen mit. Schreiben Sie Ihren Namen **nicht** auf das Blatt. Die Auswertung bleibt anonym.

1. Blättern Sie durch Ihren Ordner und schauen Sie sich Ihre Einträge am Anfang jedes Teils an. Was hat Ihnen am besten gefallen, was am wenigsten?

	am besten hat gefallen:	am wenigsten hat gefallen:
1. Teil	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
2. Teil	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
3. Teil	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
4. Teil	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
5. Teil	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

2. Formulieren Sie Ihre Antworten auf die folgenden Fragen möglichst genau.

a) Welcher Teil des Unterrichts hat Ihnen für das Lesen und Verstehen am meisten geholfen?

b) Was hätten Sie als Lehrerin / Lehrer vielleicht anders gemacht, damit die Schülerinnen und Schüler noch mehr profitieren?

c) Wie würde ein Kurs heissen, der genau Ihre grössten Probleme im Deutsch behandelt?

Möchten Sie diesen Kurs besuchen ? ☐ JA ☐ NEIN

3. Welche Lehrperson hat das Trainingsprogramm „Techniken des Leseverstehens“ geleitet?

4. Bewerten Sie die folgenden Fragen einfach mit einem Kreuz in jede Bewertungsskala.

1. Lernsituation

- Wie viele Teile des Trainingsprogramms haben Sie besucht?
☐ ☐ ☐ ☐
2 Teile 3 Teile 4 Teile 5 Teile
- Wie viel Zeit haben Sie für die Hausaufgaben zwischen den Teilen aufgewendet?
☐ ☐ ☐ ☐
bis zu 30 min. mehr als 30 min. mehr als 1 Std. mehr als 2 Std.
- Wie viel hat Ihnen der Kurs geholfen, Texte besser zu verstehen?
☐ ☐ ☐ ☐
gar nichts sehr viel
- Fühlten Sie sich zum Kursbesuch gezwungen oder kamen Sie ohne Zwang?
☐ ☐ ☐ ☐
gezwungen ohne Zwang

2. Zum Unterricht

- Wie gut war die Lehrperson auf die Lektionen vorbereitet?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie gut konnte die Lehrperson komplizierte Dinge erklären?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie waren die Stunden organisiert? (Zeitplan, Abwechslung bei den Übungen)
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie gut hat die Lehrperson gleichzeitig auf schwächere und stärkere Lernende Rücksicht genommen?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie gut hat die Lehrperson die Lernenden zum Mitmachen motiviert?
☐ ☐ ☐ ☐
schwach stark
- Wie gut hat die Lehrperson auf Fragen der Lehrlinge während der Stunden reagiert?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie gut hat die Lehrperson die Zusammenarbeit unter den Lernenden organisiert?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut

3. Lernziele

- Wie gut ist Ihnen das Ziel des ganzen Trainingsprogramms erklärt worden?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie gut sind die einzelnen Teile und ihre Ziele erklärt worden?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Hat Sie der Unterricht angeregt, auf eine andere Art zu lesen?
☐ ☐ ☐ ☐
nein ja

4. Materialien und Hilfsmittel

- Wie beurteilen Sie die Aufgabenblätter, die Sie bekommen haben?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie beurteilen Sie die Lesetexte, die verwendet wurden?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie beurteilen Sie die Liste mit den „12 Regeln zum Knacken von Texten“?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Wie beurteilen Sie die Übungen zum Schnelllesen?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut
- Hat die Lehrperson genügend Folien und Hilfsmittel verwendet?
☐ ☐ ☐ ☐
zu wenig genügend
- Wie haben Sie die Folien und die Hilfsmittel der Lehrperson verstanden?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut

5. Letzte Fragen

- Haben Sie dieses Trainingsprogramm gerne besucht?
☐ ☐ ☐ ☐
gar nicht sehr gerne
- Wie fanden Sie dieses Trainingsprogramm im Vergleich zu anderem Sprachunterricht, den Sie schon besucht haben?
☐ ☐ ☐ ☐
schlecht gut